

الدرس 02: النموذج المبسط للذرة

النموذج الكوكبي للذرة: تتكون الذرة من:

- 1/ النواة: تتواجد في مركز الذرة وتتكون من دقائق موجبة (البروتونات P) ودقائق غير مشحونة (النيوترونات N)
- 2/ الإلكترونات (e^-): تدور حول النواة في مدارات وتحمل شحنة سالبة (-).

الشحنة العنصرية: أبسط وأصغر شحنة كهربائية يمكن أن تحملها دقيقة يرمز لها ب: e وحدتها الكولوم C
شحنة إلكترون واحد هي: $e^- = -1,6 \times 10^{-19} C$ وشحنة بروتون واحد هي: $e^+ = +1,6 \times 10^{-19} C$

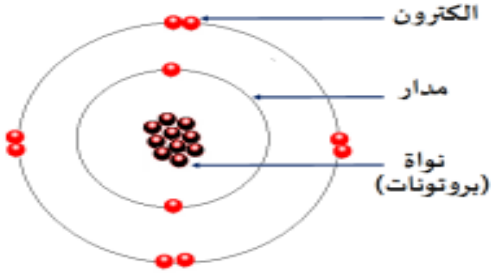
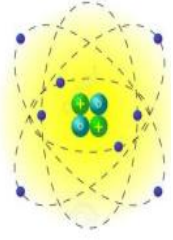
في الحالة العادية تكون الذرات متعادلة كهربائياً (0)

أي: عدد الشحنات الموجبة (+) = عدد الشحنات السالبة (-)

$$q_t = q^+ + q^-$$

حيث: q^+ الشحنة الموجبة وتحسب بالعلاقة: $q^+ = np \times e^+$

و: q^- الشحنة السالبة وتحسب بالعلاقة: $q^- = ne \times e^-$

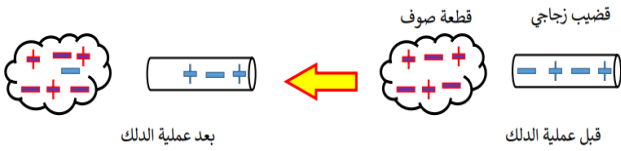


نموذج الذرة

تفسير ظاهرة التكهرب

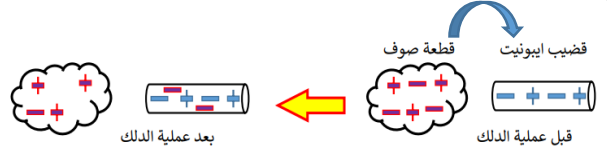
التكهرب بالدلك

1/2 في حالة قضيب زجاجي:



التفسير: عند ذلك قضيب زجاجي متعادل كهربائياً بقطعة صوف متعادلة كهربائياً تنتقل الإلكترونات من القضيب الزجاجي إلى قطعة الصوف فتصبح شحنته موجبة وشحنة قطعة الصوف سالبة.

1/1 في حالة قضيب الايبونيت:

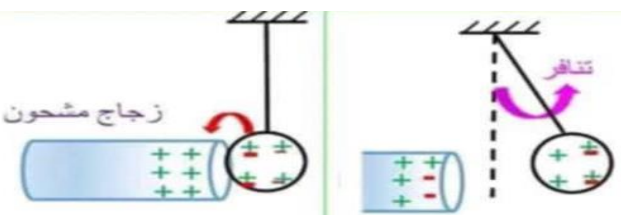


التفسير: عند ذلك قضيب ايبونيت متعادل كهربائياً بقطعة صوف متعادلة كهربائياً تنتقل الإلكترونات من قطعة الصوف إلى قضيب الايبونيت فتصبح شحنته سالبة وشحنة قطعة الصوف موجبة.

التكهرب باللمس

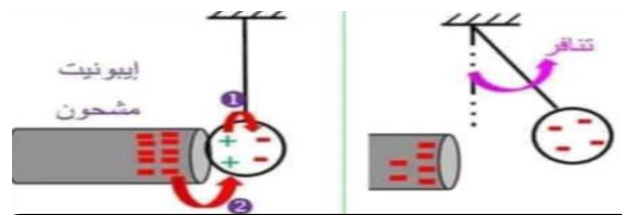
في حالة نواس كهربائي

1/2 في حالة قضيب زجاجي:



التفسير: عند ملامسة قضيب زجاجي مشحون بالموجب لكرية البولسترين المتعادلة كهربائياً تنتقل الإلكترونات من الكرية إلى القضيب الزجاجي فتصبح شحنتها موجبة فتتأفر لتماثل الشحنة الموجبة بين القضيب الزجاجي والكرية.

1/1 في حالة قضيب الايبونيت:

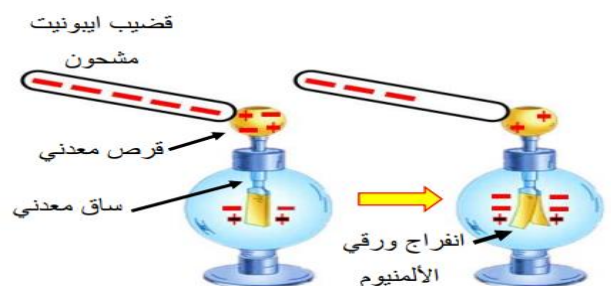
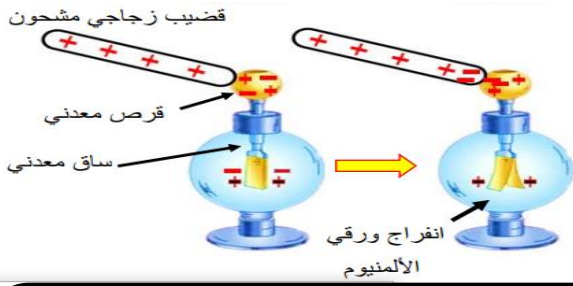


التفسير: عند ملامسة قضيب ايبونيت مشحون بالسالب لكرية البولسترين المتعادلة كهربائياً تنتقل الإلكترونات من الايبونيت إلى الكرية فتصبح شحنتها سالبة فتتأفر لتماثل الشحنة السالبة بين الايبونيت والكرية.

في حالة كاشف كهربائي

1/2 في حالة قضيب زجاجي:

1/1 في حالة قضيب الايونيت:



التفسير: عند ملامسة قضيب زجاجي مشحون بشحنة موجبة لقرص الكاشف المعدني المتعادل كهربائياً تنتقل **الالكترونات** من ورقتي الألمنيوم الى القضيب الزجاجي عبر الساق المعدني فتصبح شحنتهما موجبة فتتنافرا لتماثل الشحنة الموجبة.

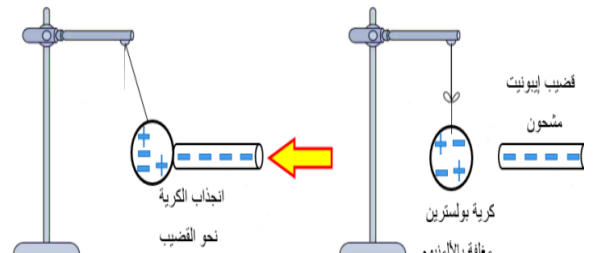
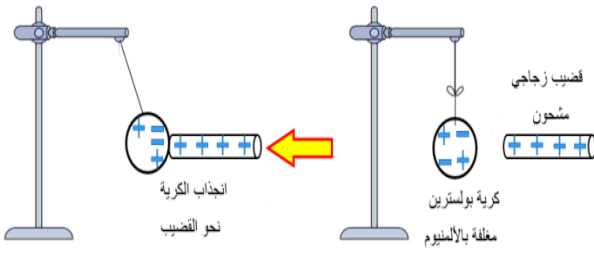
التفسير: عند ملامسة قضيب ايونيت مشحون بشحنة سالبة لقرص الكاشف المعدني المتعادل كهربائياً تنتقل **الالكترونات** من الايونيت الى ورقتي الألمنيوم عبر الساق المعدني فتصبح شحنتها سالبة فتتنافرا لتماثل الشحنة السالبة.

التكهرب بالتأثير

في حالة نواس كهربائي

1/2 في حالة قضيب زجاجي:

1/1 في حالة قضيب الايونيت:



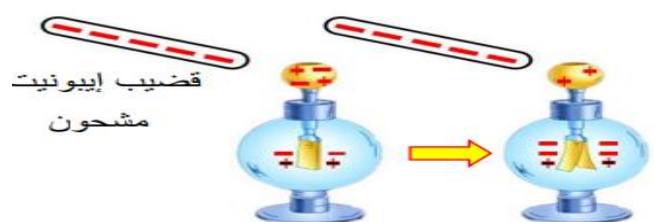
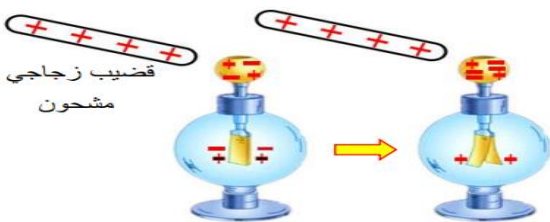
التفسير: عند تقريب **دون الملامسة** - قضيب زجاجي مشحون **بالموجب** من كرية بولسترين مغلقة بالألمنيوم ومتعادلة كهربائياً يتم إعادة **تموضع الشحن** للكرية **وجهان (استقطاب)** حيث تظهر **الشحنة السالبة** على الوجه المقابل للقضيب الزجاجي **فتنجذب الكرية نحو القضيب** لاختلاف الشحنة.

التفسير: عند تقريب **دون الملامسة** - قضيب ايونيت مشحون **بالسالب** من كرية بولسترين مغلقة بالألمنيوم والمتعادلة كهربائياً يتم إعادة **تموضع الشحن** فيتشكل للكرية **وجهان (استقطاب)** حيث تظهر **الشحنة الموجبة** على الوجه المقابل للقضيب الايونيت **فتنجذب الكرية نحو القضيب** لاختلاف الشحنة.

في حالة كاشف كهربائي

1/2 في حالة قضيب زجاجي:

1/1 في حالة قضيب الايونيت:



التفسير: عند تقريب قضيب زجاجي مشحون **بالموجب** من قرص الكاشف الكهربائي المتعادل كهربائياً **تنتقل (تنجذب)** الالكترونات من ورقتي الألمنيوم نحو قرص الكاشف عبر الساق المعدني فتصبح شحنتها (الورقتين) **موجبة فتتنافرا**.

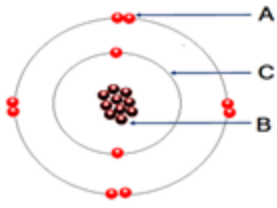
التفسير: عند تقريب دون الملامسة قضيب ايونيت مشحون **بالسالب** من قرص الكاشف الكهربائي المعدني المتعادل كهربائياً **تهجر (تنفر)** الالكترونات من قرص الكاشف نحو ورقتي الألمنيوم عبر الساق المعدني فتصبح شحنتها (الورقتين) **سالبة فتتنافرا**.



سلسلة تمارين النموذج المبسط للذرة

4 AM

التمرين 01: الشكل القابل يمثل نموذج لذرة الألمنيوم.



1/ سم عناصر C B A ؟

2/ ما هو عدد إلكترونات وعدد بروتونات هذه الذرة؟

3/ ما هي الشحنة الإجمالية لهذه الذرة؟

التمرين 02:

نقوم بذلك قضيب ايبونيت بقطعة من الصوف ثم نقربه الى كرية ألمنيوم معلقة بخيط من الحرير دون لمسها فتجذب الكرية الى القضيب وعند تلامسها معه تتنافر مبتعدة عنه.

1/ حدد طرق التكهرب في التجربة؟

2/ افسر كيف تكهرب قضيب الايبونيت؟

3/ افسر سبب انجذاب كرية الألمنيوم؟

4/ افسر سبب تنافر كرية الألمنيوم؟

التمرين 03:

نواسان كهربائيان متماثلان A و B صنعنا من خيط من الحرير ومن كرتين مغلفتين من الألمنيوم ومشحونتين بنفس نوع الشحنة، نقربهما إلى مسافة قريبة من بعضهما.

1/ افسر ماذا يحدث للكرتين؟ لماذا؟

التمرين 04:

قام محمد بتعليق كرتين خفيفتين ومتماثلتين ومغلفتين بورق الألمنيوم ومشحونتين بنفس مقدار الشحنة لكن إشارتهما متعاكستين ثم قربهما إلى بعضهما، فلاحظ أنهما تتجاذبان إلى حد التلامس لمدة وجيزة وبعدها تنفصلان وتعودان إلى وضع التوازن.

1/ اشرح العبارة " مشحونتين بنفس مقدار الشحنة لكن إشارتهما متعاكستين "؟

2/ لماذا حدث التجاذب بين الكرتين؟

3/ أعط تفسيراً لما حدث أثناء تلامس الكرتين وعودتهما إلى وضع التوازن بعد ذلك؟

التمرين 05:

قام أحمد في حصة الأعمال المخبرية بتقريب قضيب من الايبونيت مشحوناً بشحنة كهربائية سالبة نحو كرة خفيفة غير مشحونة ومغلقة بورق الألمنيوم حسب ما توضحه الوثيقة، فلاحظ انجذاب الكرة حتى لامست قضيب الايبونيت ثم تنافرت.



1/ افسر ما يلي: *الجسم المشحون بشحنة كهربائية سالبة *الجسم الغير مشحون كهربائياً

2/ حدد طرق التكهرب التي تعرضت لها الكرة في هذه التجربة؟

3/ كيف يبدو توزيع الشحنات الموجبة والسالبة في الكرة قبل تقريب قضيب الايبونيت؟

4/ ماذا حدث عند تقريب قضيب الايبونيت؟ وهل يمكن اعتبار الكرة مشحونة في هذه الحالة؟ علل

5/ أعط تفسيراً لتنافر الكرة بعد ملامستها لقضيب الايبونيت؟